



Сертификат: 00D05D015A41D43C357354CF35DDDD93F88
Владелец: РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (СФУ)
«РОССИЙСКИЙ БИО»
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

МДК.01.02 Организация службы в подразделениях пожарной охраны

Контрольная работа - 1 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

приобретение теоретических знаний по деятельности Государственной противопожарной службы пожарной охраны;
формирование профессиональных познаний по порядку организации гарнизонной и караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях и гарнизоне;
изучение организации работы по охране труда в пожарно-спасательных подразделениях;
изучение основ профессиональной подготовки личного состава в подразделениях ГПС;
ознакомление с организацией деятельности других видов пожарной охраны.

1.2. Задачи:

изучить порядок организации несения караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях;
изучить порядок деятельности гарнизонной службы и разработки оперативно-служебной документации пожарно-спасательного гарнизона;
изучить порядок разработки, ведения и учёта документов по охране труда в подразделениях пожарной охраны;
определить основы организации профессиональной подготовки квалифицированных специалистов в пожарной охране;
изучить организацию и проведение проверки оперативно-служебной деятельности и оценки состояния службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях;
изучить методику проведения занятий в дежурных караулах.
Также дисциплина может включать изучение особенностей организации службы и профилактической работы в объектовых подразделениях пожарной охраны.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть (иметь практический опыт):
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	-организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;	- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;	- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планов работы на дежурные сутки;
ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	- организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;	- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;	- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и в во внутреннем наряде;	- предоставлять информацию о пожаре;	- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	- требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;	- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;	- радиосвязи с использованием радиосредств и переговорных устройств;
ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	- подавать сигнал «Тревога» и передавать информацию о пожаре начальнику караула;	- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;	- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	- оперативно- тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;	- осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;	- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
	- назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной		- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
			- проведения аварийно-спасательных работ;

	<p>техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; - силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций; - действия личного состава на марше; - основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; - основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; - схемы развертывания пожарных подразделений; - основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; - порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; - организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; - содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; - состав участников тушения пожаров; - обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; - тактические возможности пожарных подразделений; - классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; - приемы и способы прекращения горения; - особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; - физико-химические основы развития и тушения пожаров; - опасные факторы пожара и их воздействие на людей; - классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; - устройство, размещение и 	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние; - проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; - занимать по указанию руководителя тушения пожаром (РТП) позиции ствольщиков; - выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; - выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; - поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; - использовать радиосредства и переговорные устройства; - ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; - проводить разведку пожара; - работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; - работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки; - работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; - выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; - обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; - использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ; - производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, 	
--	---	--	--

	<p>правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;</p> <p>- методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;</p> <p>- основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;</p> <p>- основные средства спасения людей и имущества;</p> <p>- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;</p> <p>- законодательство Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;</p> <p>- права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>- правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;</p> <p>- способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;</p> <p>- правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>	<p>транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;</p> <p>- оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;</p> <p>- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>- прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>- осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;</p> <p>- выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;</p> <p>- выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p>	
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	42	42	42	42

3.2. Разделы дисциплины, виды занятий и контроль

Раздел 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
1.1	Организация пожарной охраны в Российской Федерации	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы 2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия 3. Пожарно-спасательный гарнизон	1	Лек	2		опрос
1.2	Тактические возможности пожарноспасательных подразделений	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений 2. Органы управления. 3. Нештатные службы гарнизона 4. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	1	Лек	2		опрос
1.3	Тактические возможности пожарноспасательных подразделений	Практическое занятие «Деловая игра - Постановка задач и контроль исполнения в системе пожарно-спасательного гарнизона»	1	Пр	6	2	практическая работа

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия*	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практическ ой подготовки	
1.4	Организация караульной службы	1. Организация караульной службы 2. Обязанности пожарного расчета при приеме пожарной техники 3. Документация караульной службы 4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы 5. Организация службы внутреннего наряда 6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях 7. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы 8. Действия личного состава на марше 9. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара 10. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий. 11. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар 12. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения 13. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство 14. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в перед заступления и в период несения дежурства в составе караула	1	Лек	4		опрос
1.5	Организация караульной службы	Практическое занятие «Отработка действий смены дежурства в пожарноспасательных подразделениях» Практическое занятие «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийноспасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»	1	Пр	8		практическая работа

Раздел 2. Организация подготовки личного состава противопожарной службы

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Семестр	Вид занятия *	Количество часов		Форма текущего контроля
					всего	в то числе в форме практической подготовки	
2.1	Профессиональная и служебная подготовка личного состава противопожарной службы	Охрана труда в пожарноспасательной части 1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты 2. Требования охраны труда при несении караульной службы 3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова 4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение Профессиональная и служебная подготовка личного состава противопожарной службы	1	Лек	2		опрос
2.2	Охрана труда в пожарноспасательной части	Практическое занятие «Составление инструкции по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	1	Пр	6	6	практическая работа
2.3	Охрана труда в пожарноспасательной части	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Проработка нормативно-правовых актов.	1	Ср	10		опрос

* Лек - лекционные занятия; Пр - практические занятия; Лаб - лабораторные занятия; СР - самостоятельная работа; Эк - экзамен; За - зачет; ЗаО - зачет с оценкой

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Адрес
4.1.1.	Шеломенцева И. В., Дорофеева А. А., Тарасенко А. А.	Охрана труда	Тюмень: ТюмГНГУ, 2013	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46644
4.1.2.	Угарова Л. А., Горина Л. Н.	Охрана труда: электронное учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/139941
4.1.3.	Иванов Ю. И., Беспертнов Д. А., Голик А. С., Гончаров С. Ю.	Пожарная безопасность. Теминология	Кемерово: КемГУ, 2010	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4846

4.2. Перечень информационных технологий

4.2.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Операционная система Linux

Свободный пакет офисных приложений OpenOffice

4.2.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда РОСБИОТЕХ. Режим доступа:

<https://i.cloud.mgupp.ru/>

Система e-learning ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ». Режим доступа: <http://e-learning.mgupp.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". Режим доступа: <https://znanium.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". Режим доступа: <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

4.3. Методические рекомендации к изучению дисциплины

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ

Практические и лабораторные работы выполняются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении разделов (тем) учебной дисциплины.

Прежде чем приступать к выполнению практической работы, обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с соответствующими разделами (темами) учебной дисциплины по рекомендованной учебной литературе;
- ознакомиться с порядком проведения занятия, критериях оценки результатов работы;
- ознакомиться с заданием и сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов;
- настроить под руководством преподавателя инструментальные средства, необходимые для проведения практической работы (при их наличии).

В ходе выполнения практической (лабораторной) работы необходимо следовать инструкциям, использовать материал лекций, рекомендованной литературы, источников интернета, активно использовать помощь преподавателя на занятии.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по дисциплине определяется учебным планом.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом самостоятельного получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной

проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления (конспектируя), в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий учебной дисциплины. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Рекомендуется составлять опорные конспекты. Выводы, полученные в результате изучения учебной литературы, рекомендуется в конспекте выделять. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений учебной дисциплины. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по учебной дисциплине определяется учебным планом.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (оборудование и технические средства обучения)

Учебная аудитория (оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации) Основное оборудование: Рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с выходом в интернет и ЭИОС Университета; Комплект учебной мебели для обучающихся (стол, стул). Технические средства обучения: Мультимедийное оборудование (проектор, экран), наглядные материалы – схемы

Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ (помещение, предназначенное для практической подготовки) Основное оборудование - Презентационный комплекс - Стол штаба пожаротушения - Информационные стенды Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями: - Площадка проведения аварийно-спасательных работ при ЧС на автотранспорте - Площадка проведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в условиях завалов - Тренажер универсальный для спасателей - Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий "Деблокатор – 1.01 Г" (автомобиль на колёсах) Тренажер для работы на высотных объектах: Состав: - Скалодром - Канат для лазания - Мат гимнастический Учебная пожарная башня. - Верстак слесарный - Станок сверлильный настольный - Тиски слесарные - Станок токарный - Дрель электрическая - Компрессор кислородный - Страховочное устройство - Самостраховка - Карабин с муфтой - Блок-ролик дюраль - Десантер Спусковое устройство - Жумар зажим - Каска - Накопитель такелажный малый Vento - Самостраховка - Система страховочная скальная - Спусковое устройство - Страховочное устройство

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.
